

LER5543 Развивающая игра «Сортировка в цветочном саду»

Английский с трёх лет? Теперь это возможно!

Изучение алфавита и пополнение словарного запаса в сочетании с координацией движений, счётом и определением цветов – маленькие садоводы легко освоят новые знания и влюбятся в английский язык.

Чему научится ребёнок?

- распознавать заглавные и строчные английские буквы
- правильно произносить звуки
- читать и составлять слова в «открытом» и «закрытом» слоге
- определять цвета и сравнивать предметы по признаку
- строить последовательности
- правильно держать пишущий предмет и вырезать ровные линии

Сажая цветочки, девочки и мальчики развивают запястье и тренируют большой и указательный пальчики. Движения постепенно становятся плавными и скоординированными, а 3D концепция увлекает часами.

Идеально подходит для домашнего обучения и занятий с педагогом.

В наборе:

- 26 цветочков-букв
- 4 пчёлки
- 2 кашпо
- 10 двусторонних карточек со словами
- 2 двусторонних игровых коврика
- 1 пенопластовый вкладыш-основа

Как играть

Подготовьтесь к началу занятия:

- извлеките пенопластовый вкладыш из коробки и поместите картонную перегородку в её основание;
- установите вкладыш поверх перегородки;
- выберите один из игровых ковриков и разместите его поверх вкладыша.

Когда ребёнок освоит одну игру и будет готов к более сложным заданиям, переверните коврик или замените его другим.

Начните занятие с коврика, на котором изображены заглавные буквы. Укажите на «А». Попросите ребёнка назвать букву, найти соответствующий цветочек и «посадить» его в отверстие на коврике. Повторите упражнение с остальным алфавитом. Затем переходите к строчным: переверните коврик, уберите цветочки и указывайте на каждую букву по порядку. Задача ребёнка: «посадить» заглавные буквы рядом с соответствующими строчными.

Сад расцвёл – все цветочки на своих местах! Озвучьте каждую букву, уделяя внимание «сложным» для восприятия. Например, G/g или Q/q.

Примечание: при «посадке» цветочков ребёнок развивает запястье, большой и указательный пальцы. Такая практика помогает правильно держать пишущий предмет и разборчиво писать. Чтобы расчистить коврик, нужно одной рукой придерживать его, а другой – вытаскивать цветочки. Тем самым, развивается координация движений: они становятся плавными и согласованными. Это помогает при работе с ножницами, когда одна рука держит лист бумаги, а вторая – режет.

Изучение заглавных букв

- Посадите цветочки в сад и спойте песенку английского алфавита, указывая на каждую букву.

- Уберите четыре цветочка и замените их пчёлками (теперь на коврике 22 буквы). Попросите ребёнка назвать четыре пропущенные буквы.

Изучение строчных букв

- Уберите все цветочки. Произнесите несколько знакомых слов, подчёркивая звук начальной буквы: «В-іке» (велосипед), «С-at» (кошка), «F-ох» (лиса) и так далее. Задача ребёнка: на слух определить первую букву слова и посадить соответствующий цветочек в подходящее отверстие рядом с её строчным вариантом. Для учеников помладше и тех, кому проще визуально осваивать информацию, постройте слово из цветочков на игровой панели, а затем попросите найти первую букву на коврике.
- Ребёнок отворачивается, а вы переставляете цветочки на коврике случайным образом. Задача: навести алфавитный порядок в саду!

Цветная сортировка

- Распределите элементы по цвету: разложите их по соответствующим клумбам. Назовите цвета и озвучьте буквы в каждой группе.

Звуки и буквы

- Посмотрите на картинки, изображённые на игровой коврике. Попросите ребёнка найти цветочек, который соответствует первой букве слова. Произнесите его, акцентируя внимание на начальный звук: «ааааа - это для apple» (яблоко).

Первые слова с кашпо

- «Выращивайте» слова в кашпо. Начните с собственного имени – вставьте первую букву. Например, «А» для Анны, «М» для Миши, «Е» для Евы. Если имя короткое (до четырёх букв), его можно полностью составить в кашпо: «Eva».

- Произносите слова по буквам, отличая гласные и согласные: Dog (собака), Bat (летучая мышь), Key (ключ), And (и), Big (большой), See (видеть) и так далее.
- Вы называете три буквы, а ребёнок находит подходящие цветочки и сажает их в кашпо.
- В первые три отверстия «посадите» 3 цветочка (буквами подряд), а в четвёртое – пчёлку. Получилась последовательность: например, «L, M, N, [пчёлка]». Попросите ребёнка найти и вставить следующую букву. Продолжайте упражнение, перемещая пчёлку в начало или середину ряда.

Карточки со словами

- Возьмите карточки с зелёной каёмкой – со словами из двух согласных и одной гласной по середине (Согласный-Гласный-Согласный). Попросите ребёнка назвать то, что изображено на картинке, а затем «посадить» слово в кашпо (пчёлка = недостающая буква). Теперь стоит заполнить пропуск – заменить пчёлку на подходящую букву и прочитать слово.
- Возьмите карточки с синей каёмкой – на них пропущены все буквы. Попросите ребёнка назвать то, что изображено на картинке. Определите недостающие буквы и «посадите» их в кашпо, получив слово.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru