

## Рецензия

на декоративно-развивающие панели «Финансовая грамотность»,  
разработанные компанией «Умничка», г.Тюмень

Декоративно-развивающие панели, разработанные специалистами компании «Умничка» для развития финансовой грамотности дошкольников, включают в себя 4 тематических блока: Семейный бюджет, Инкассация, Офис банка и Супермаркет. Панели имеют необходимые конструктивные элементы, позволяющие развивать мелкую моторику и координацию у дошкольников, а также эргономично организовать обучающую среду в группе детского сада. Они содержат перфорацию для размещения развивающих материалов и декора, кармашки для размещения информации и картинок и полки для организации пространства и хранения инвентаря.

Разработанные декоративно-развивающие панели соответствуют требованиям образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическим нормам. Размеры, материалы, цветовые решения соответствуют возрастным особенностям, а основанием для создания панелей послужила методика сенсорного развития дошкольников М. Монтессори, которая позволяет подходить к развитию ребенка в комплексе. Помимо развития познавательных процессов, в работе с панелями можно ориентироваться на формирование навыков совместной деятельности, социальных навыков, достигать значимых результатов в сфере воспитания.

Предложенная структура декоративно-развивающих панелей обладает широкими дидактическими и методическими возможностями. Их использование возможно как в целенаправленном учебно-воспитательном процессе, так и в условиях самостоятельной активности дошкольников, что особенно ценно для развития инициативы и творчества в деятельности детей.

Предложенная структура декоративно-развивающих панелей может быть расширена в дальнейшем и дополнена как элементами внутри каждой системы (различные финансовые единицы, вариативность элементов), так и новыми тематическими блоками, взаимосвязанными с другими областями, например с транспортом и дорожным движением, где можно достигать междисциплинарного эффекта.

Декоративно-развивающие панели по развитию финансовой грамотности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, а также требованиям, предъявляемым к оборудованию подобного типа и могут быть рекомендованы к широкому использованию.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры психологии и педагогики детства  
заместитель директора  
по научной работе ИПиП ТюмГУ



Л.В. Федина