

RB1006 Тематическое поле «Золотое кольцо России» (1 элемент)

Тематическое поле «Золотое кольцо России»:

- является дополнением к программируемому роботу Ботли и Ботли 2.0.;
- предполагает программирование маршрутов из города в город. Это помогает ориентироваться на картах, схемах и изучать историко-культурные особенности страны.

Работа с полем позволяет освоить навыки программирования и кодирования при параллельном интерактивном изучении природных, архитектурных, историко-культурных и техногенных объектов России.

Рекомендуемый возраст: 5–8 лет.

Подходит для индивидуальной и групповой работы.

Предназначено для педагогов дошкольных учреждений и родителей.

Как играть

Тематическое поле подходит для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Несколько советов по организации работы с тематическим полем:

- Перед тем как предложить детям занятия с Роботом Ботли и тематическим полем, взрослый должен изучить их самостоятельно.
- Организация занятий играет важную роль в их эффективности, поэтому педагог должен подготовить игровую площадку достаточного размера с ровной поверхностью для размещения на ней тематического поля.

- Игры с Роботом Ботли следует проводить в сочетании с другими развивающими занятиями, чтобы достичь максимального положительного эффекта.
- Используйте любые тематические материалы: картинки, стикеры, кубики, фигурки животных, геометрические фигуры, изображения героев сказок. Располагайте их на поле и программируйте маршруты.

В процессе использования тематического поля с Роботом Ботли дети исследуют увлекательные игровые ситуации, которые помогают развивать чувство независимости, уверенности и стимулируют интерес к получению новой информации.

Занятия с Роботом Ботли способствуют развитию:

- логического мышления
- мелкой моторики
- умения составлять алгоритмы
- умения ставить цель и выбирать маршрут
- навыка работы в команде
- пространственной ориентации
- умения считать
- зрительной памяти

Представляем некоторые варианты использования программируемого Робота Ботли в педагогической деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Простые операции: вперед, назад, поворот

Например:

- Где окажется Ботли, если сделает 3 шага вперед?
- Куда нужно повернуть Ботли, чтобы добраться до второго объекта?
- Помоги Ботли сделать 2 шага вперед и вернуться назад.

Используем все кнопки на пульте управления

2 типа заданий:

- Указать место, куда должен пойти Ботли, а ребёнок сам программирует путь.
- Показать выстроенный путь из карточек, а ребёнок должен определить, где окажется Ботли, и проверить ответ.

Препятствия на пути

- Выбираем цель, куда должен добраться Ботли, располагаем её на поле (карандаш, ластик, фигурка и пр.).
- Расставляем на поле «препятствия» (кубики, камешки и пр.).
- Задача ребёнка: продумать схему движения и запрограммировать Ботли так, чтобы он обошёл все препятствия.
- Проверяем: запускаем Ботли и смотрим, достиг ли он цели.

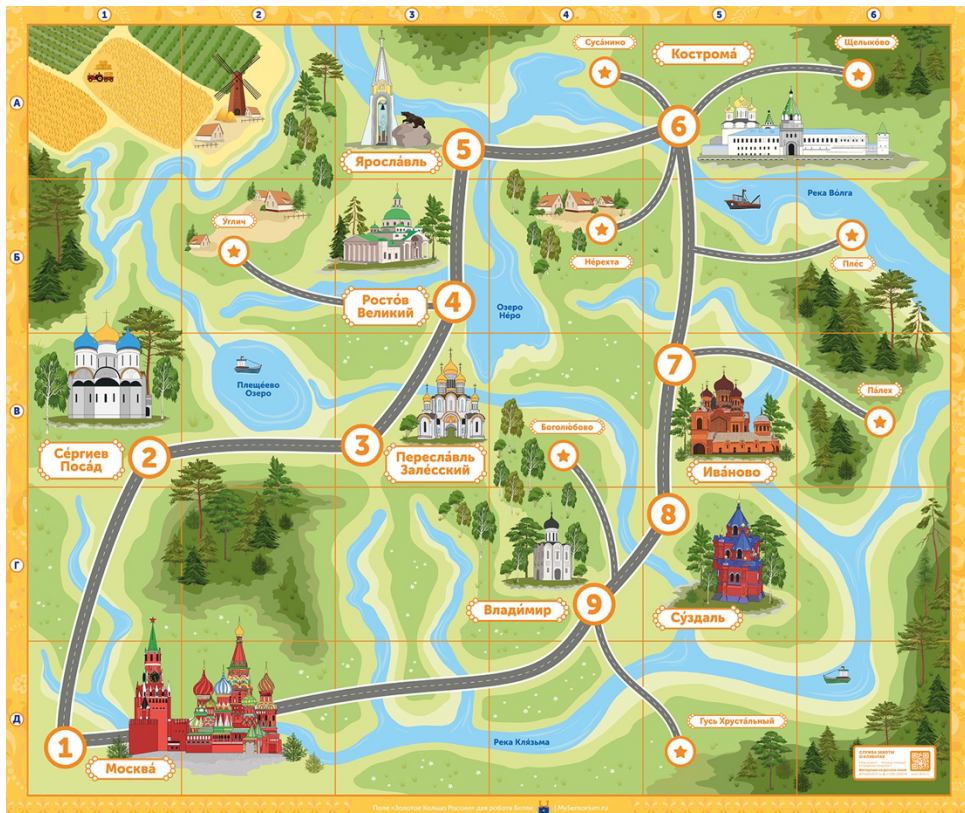
Примеры простых алгоритмов

- дойти до ...
- обойти препятствие
- пройти между ...
- найти 2 пути до объекта
- какой путь короче?

Примеры логических задач

- Куда поедет Ботли, если 2 раза нажать кнопку «право»? Проверь.
- Какие кнопки нужно нажать, чтобы робот сделал полный оборот вокруг себя и вернулся в исходное положение?
- Сколько может быть решений? Проверь.
- Вернется ли на своё место Ботли, если сделает 2 шага вперед, повернет налево 2 раза и сделает 2 шага назад? Проверь.

Примеры занятий с тематическим полем «Золотое кольцо России»



Москва. Вводное занятие

Первая точка маршрута – г. Москва. Детям следует рассказать о том, что это столица нашей родины. Здесь дети знакомятся с основными понятиями: город, столица, карта, пути (линии) перемещения (дороги, реки и т. п.), интересные места (природные и историко-культурные достопримечательности).

Такой урок дает возможность оценить уровень готовности детей к исследованию. Также на этом уроке мы знакомимся с особенностями движения робота. Изучаем

понятия «робот», «кодирование», «алгоритм», «маршрут», «условие». На этом занятии педагог объясняет, как выбирать направление, маршрут и соотносить его с картой. Педагог объясняет и показывает возможные пути экскурсии и объясняет, что такое Золотое кольцо России и кольцевой маршрут.

Картины:

- «Вид на Московский Кремль. Весна». Саврасов Алексей, 1873 г.
- «Московский дворик». Поленов Василий, 1878 г.
- «Москва. Вид на Кремль от Софийской набережной». Верещагин Пётр, 1879 г.
- «Москворецкий мост». Коровин Константин, 1914 г.
- «Новая Москва». Пименов Юрий, 1937 г.

Сергиев Посад

В качестве примера можно рассказать детям историю о том, что робот попал в город Сергиев Посад:

Наш робот всегда был очень любопытным и хотел узнавать что-то новое. Он отправился на прогулку и заметил красивый белый монастырь, который был окружен высокой стеной. Робот узнал, что это Троице-Сергиева лавра – одна из главных достопримечательностей города. Здесь можно узнать много интересного об истории России и посмотреть на красивые золотые иконы.

Также в Сергиевом Посаде есть музей-заповедник, где можно увидеть, как жили люди много лет назад, и научиться ткачеству и плетению. Город Сергиев Посад очень известен благодаря тому, что он является частью Золотого кольца России. Это означает, что здесь много красивых и старинных зданий, которые нужно обязательно посмотреть.

А еще Сергиев Посад также известен как «Столица Королевства игрушек», потому что там находится очень много мастерских, где делают красивые деревянные игрушки. Эти игрушки делают вручную с большой любовью и талантом. Каждая игрушка уникальна и имеет свою историю. Так что если вы хотите узнать больше о Королевстве игрушек, то приезжайте в Сергиев Посад и посмотрите, как создаются настоящие шедевры российского ручного труда.

Педагог может обыграть историю игрушек в нашей стране: от самых первых игрушек до современных.

Исходя из готовности детей, можно начать изучение города с таких объектов, как Музей игрушки, Блинная горка, парк «Скитские пруды», затем рассказать об истории Троице-Сергиева монастыря и его прекрасных соборах и фресках внутри.

Картины:

- «Портрет детей художника». Иван Гладышев, 1860 г.
- «Купола и Ласточки». Юон Константин, 1921 г.
- «В обители. Троице-Сергиева лавра». Дубовской Николай, 1917 г.
- «Сергиев Посад». Дёмин Леонид, 1992 г.
- «Улица в Сергиевом Посаде». Лентулов Аристарх, 1922 г.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru