**Роли: Ведущая, Дед Мороз. Волк.  Несмеяна. Снежная королева. Олень (два человека).**

**Дети: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф и др. Поросята, Кай, Герда; Емеля, Падчерица, Щелкунчик, Маша.**

**Звучит музыка – фонограмма 1 (Вальс цветов. П.Чайковский)**

**Дети выходят и свободно занимают места на сцене.**

Ведущая беседует с детьми и подводит их к тому, что их главное желание на Новый год - получить ключи от Счастья. Но получить их не так просто, нужно обратиться к главному волшебнику – Деду Морозу. Надо написать ему письмо и попросить об этом.

Дети пишут письмо. Фонограмма 2 (В лесу родилась елочка – минус).

Ведущая просит детей написать также записки со словами, которые обозначают «счастье» (например, Удача, Здоровье, Богатство, Любовь и др.). Дети пишут то, что они хотят пожелать своим родным и близким. Эти записки вкладывают в конверт и отправляют письмо Деду Морозу.

**Ведущая:** *Дети, как вы думаете, Дед Мороз исполнит  ваши пожелания? (дети отвечают).*

*У нас есть волшебный экран – и мы сейчас увидим, как он читает наше письмо.*

**Видеоролик:**

*Дед Мороз в Великом Устюге берет в руки письма детей. Говорит: скоро Новый год! Пора готовить всем подарки. О чем же мечтают современные дети? Нужно почитать, что они пишут в своих письмах (читает).*

*Так. Эти просят планшет (откладывает письмо).*

*Эти – ноутбук, смартфон и т.д.*

*Берет в руки следующее письмо, внимательно читает…*

*Говорит: Вот, наконец я нашел пожелание, достойное настоящего волшебника! Дети просят подарить им Ключи от Счастья!*

*Это – хорошее желание, но его не просто исполнить, потому что счастье у всех разное, да и ключи от счастья получить трудно, нужно очень постараться. И только самые смелые, добрые, смекалистые дети могут это сделать. Но я готов помогать! Готов отправить наших юных мечтателей в мир волшебных сказок, и в каждой из них они встретятся с препятствиями, новыми приключениями, но они найдут то, что ищут – Ключи от Счастья!*

*Ах, как это интересно (потирает руки)! Сказка начинается… (волшебная музыка)*

**Фонограмма № 3 ( Фея драже и принц…)**

***Ведушая:*** *Дети, вы готовы к приключениям?*

***Дети:*** *Готовы!*

***Ведушая:*** *Тогда – вперед!*

*Отправляемся* в волшебный мир сказок, где мы увидим, что такое Счастье. Только попасть туда тоже не так просто – нужно отгадать загадки. Дети, а вы умеете это делать? (ответы детей)

*Итак - 1-я сказка. Отгадайте ее название!*

*Всё лето они веселились, играли,*

*А осень пришла, строить домики стали,  
Два дома снёс волк — все укрылись в одном,  
И дружно зажили в том доме втроём.  
(Три поросёнка)*

**Дети отгадывают.**

***Ведущая:*** *правильно! Это сказка – «Три поросенка».*

*А теперь переодеваемся в героев этой сказки*

(Элементы костюмов – дети сами выбирают). **Фонограмма № 4.**

**Три поросенка выходят на сцену.**

***Ведущая:***

*Дети, как вы знаете, Три поросенка, готовясь к зиме, к холодам, построили себе домики.*

*Ниф-Ниф был легкомысленный и самуверенный. А к тому же – ленивый.*

*Он построил себе домик из соломы.*

*Ниф-Ниф- прячется за домик.*

***Ведущая:*** *Нуф-Нуф построил себе домик более прочный … Подскажите, из чего?  Дети– из веток.*

**Нуф-Нуф прячется.**

***Ведущая:*** *А Наф-Наф был трудолюбивым, любил надежность, поэтому он построил себе домик из камней.*

**Наф-Наф прячется.**

*И вот как-то в солнечный день они играли на полянке.*

**Фонограмма 4, Поросята пляшут. Резкая пауза!!!**

*И вдруг появился Волк.*

***Волк:*** *Вот какие симпатичные Поросята! Я сейчас всех поймаю!*

**Фонограмма 4. Волк пытается поймать Поросят.**

**Они бегают, затем прячутся в домики.**

**Волк подходит к домику из соломы.**

**Волк:**

*Я как топну, я как дуну (дует на домик, домик падает, Ниф-Ниф бегает, Волк его снова ловит* ***–(фонограмма 4).***

**Ниф-Ниф прячется в домик из травы (пауза).**

***Волк:*** *Я как топну, я как дуну… ( Дует, домик падает).*

**Нуф-Нуф  и Ниф-Ниф бегают,  Волк их пытается поймать. (фонограмма 4).**

**Все прячутся в домике из камней.**

***Волк:*** *Я как топну, я как дуну… ( Дует, но домик не падает)*

*Что-то не падает этот дом…*

*Надо другими методами действовать!*

***Волк:***

*Вы такие дружные,*

*Вы такие веселые.*

*Я просто хочу с вами поиграть!*

*Пустите меня!*

***Ведущая:*** *А Поросята ему в ответ* ***-*** *нам не страшен Серый Волк!*

***Поросята*** *(повторяют): нам не страшен Серый Волк!*

***Ведущая:*** *поросята позвали своих соседей- поросят.*

*Друзей у них много, а Волк – один. Поэтому они его не бояться.*

*По этому поводу веселье, да к тому же – новогодний праздник.*

**Все стали весело плясать. Фонограммам № 5.**

**Танец вокруг Волка. Движения – по показу Волка, затем – импровизация.**

***Ведущая****: Молодцы! Поросята больше не боятся злого Волка!*

*Дети, отгадайте – в чем счастье этих поросят?*

**(Ответы детей…)**

Например: В доме из кирпича поросята в безопасности. Они могут не бояться и весело встречать Новый год.

Или – поросят много, они дружные ребята и все вместе встречают Новый год!

***Ведущая: Дружба – это счастье!***

*Это -  1-й ключ!!! (  Фонограмма - № 3 волшебные звуки.).*

***А теперь нас ждет 2-я сказка.***

*Дети, отгадайте загадку.*

***Налетела буря злая,  
Герда потеряла  Кая.  
Надо ей его спасать,  
Будем Герде помогать!  
Вьюга кружит вправо, влево  
В царстве…  ( дети отгадывают) …Снежной Королевы.***

***Ведущая:*** *да, это сказка – «Снежная Королева», которую нам подарил знаменитый сказочник – Ганс Христиан Андерсен.*

**Ведущая просит назвать главных героев – дети их называют, затем переодеваются в этих персонажей (по выбору).Фонограмма 6 – переодевание.**

**Появляется Герда.**

*Ведущая обращается к детям - помогите Герде найти дорогу к Каю, он в заточении у Снежной Королевы.*

*- А где ее царство? Дети подсказывают – на Севере.*

*- А как туда попасть? В какую сторону идти?*

**Дети подсказывают - нужен компас. Ведущая берет компас, все вместе рассматривают его, в каком направлении Север.**

   - А далеко ли идти? Как туда быстрее добраться?

**Дети высказывают предположения: на самолете, ракете, вертолете… Но там нет посадочной площадки. Значит, нужен олень.**

**Дети просят Деда Мороза прислать Оленя.**

**Дети звонят Деду Морозу по телефону, говорят, что нужен Олень. Дед Мороз обещает прислать своего друга – Северного Оленя.**

**Ведущая:** *А еще - нужны смелость, отвага, чтобы не бояться разбойников, холодного ветра и самой Снежной Королевы.*

*Ведущая спрашивает Герду: готова ли она идти до конца?*

**Герда отвечает.**

**Раз она готова, к ней на помощь приходит Олень. Появляется Олень (музыка – фонограмма  №7).**

**Под музыку они скачут и оказываются в царстве Снежной Королевы.**

**Сцена: Кай играет с льдинками (конструктор В.Воскобовича). Фоном звучит музыка П.Чайковского «Танец Феи Драже». Фонограмма № 8 ).**

**К Каю подходит Герда.**

*Ведущая: Кай забыл свою Герду, бабушку, родной дом. Его заколдовала жестокая и холодная Снежная Королева. И сейчас он сидит и перебирает льдинки…*

*Дети, что же поможет Герде его расколдовать?*

**Дети отвечают…**

*Ведущая: Да, любовь близких преодолевает любые преграды и может сотворить чудо.*

*Сейчас на ваших глазах такое чудо произойдёт. Только для этого нужно помочь Каю сложить из льдинок узор – сердце.*

*Давайте, все это сделаем и увидим, что произойдет.*

**Дети складывают из конструктора сердце. Герда помогает Каю. Фонограмма №8 (Фея Драже).**

**Фонограмма №9** (Вьюга, Минков)

Появляется Снежная Королева**.**

**Снежная Королева:***- Какой ужас!!! Кто нарушил мой покой!!!*

*А, это ты, негодная девчонка! Да тут еще много таких же негодных детей!!! Я вас всех превращу в ледяные фигуры.*

***Ведущая:*** *Дети, возьмитесь за руки, станьте в круг, и Снежная Королева не сумеет вас заморозить.*

**Дети берутся за руки и становятся вокруг Кая.**

**Фонограмма №10 (Танец). Под музыку дети идут вокруг Кая и на паузу застывают, как ледяные фигуры.  На 2-ю Часть музыки дети стоят, не шевелясь, Снежная Королева бегает между ними, колдует.**

**Игра повторяется несколько раз.**

**Ведущая:** *Снежная Королева! У тебя ничего не получится! Посмотри, сколько здесь горячих, любящих сердец!*

*Они растопят твой холод, ведь в мире нет ничего сильнее Любви!*

**Звучит музыка (Фонограмма №9 - вьюга), Снежная Королева, двигаясь спиной назад, исчезает, Герда обнимает Кая, берет его за руку, выходят вперед к зрителям.**

**Ведущая:** *Дети -  молодцы, помогли Каю и Герде! Вы заслужили следующий ключ от Счастья – это* ***Любовь!*** *(фонограмма №11- Адажио), Ведущая показывает ключ).*

*А теперь поспешим в следующую сказку.*

**Фонограмма №14. Кадриль. Борис Чайковский** (короткий отрывок).

**Сказка «По щучьему велению».**

**Ведущая читает загадку:**

*Сидит парень на печи,*  
*Уплетает калачи,*  
*Прокатился по деревне*  
*И женился на царевне.*  
*(По щучьему велению****)***

***Ведущая:*** *Правильно! Это - русская народная сказка  «По щучьему велению».*

**Дети называют главных героев.**

**Дети переодеваются к следующей сказке. Фонограмма 14 (отрывок).**

**Выходит, Царевна Несмеяна. Садится на кресло, громко плачет.**

**Ведущая:** *Емеля, где Емеля?*

**Выходит, Емеля.**

**Ведущая:** *Емеля, успокой, пожалуйста, царевну. Рассмеши ее!*

**Емеля говорит волшебные слова – «По Щучьему велению….».  Появляется из-за кулисы рука со Щукой. Активно шевелится, но ничего не говорит.**

***Ведущая:*** *что случилось с нашей Щукой?*

*Уж не простудилась ли она? Вода в речке сегодня холодная… Щука, поможешь Емеле???*

**Щука шевелится, но молчит.**

**Ведущая:**

*Видно, Щука простудилась, потеряла голос и волшебную силу… Придется нам самим придумать, как*

*рассмешить Царевну-Несмеяну.*

*Придумаем? ( Дети отвечают)*

**Дети задумываются… Предлагают, пробуют – Несмеяна не смеется.**

**Ведущая предлагает забавную речевую игру «Лоснышко».**

***Ведущая читает фразу*** *– дети повторяют, но правильно.*

***В небе лоснышко встает****(В небе солнышко встает)****Звонко шепуток поёт*** *(Звонко петушок поёт)*

***Летевизор смотрит папа,*** *(Телевизор смотрит папа),*

***Спит босака, свесив лапу.*** *(Спит собака, свесив лапу).*

***Дед бренчит на лабалайке****.   (Дед бренчит на балалайке).*

***Конь пасется на жулайке.****(Конь пасется на лужайке).*

***На скамейке две растушки,****(На скамейке две старушки).*

***Не спеша жуют таврушки****.    (Не спеша жуют ватрушки).*

*А наша Несмеяна сидит и глядит!  И ей не смешно! Ну и дела…*

**Ведущая**: *Несмеяна снова громко плачет!*

**Ведущая:** *2-я попытка… Предлагаю смешную игру. Фонорамма № 13.*

**Под музыку  все танцуют, а  на паузу - показывают друг другу рожицы.**

**Ведущая:** *а Несмеяна снова плачет.*

**Ведущая:** *Дети, осталось последнее средство!*

*Нужно переодеться так, чтобы своим видом рассмешить Несмеяну.*

**Костюмирование. Фонограмма №14.**

**Ведущая приглашает детей показать свои модные наряды.**

**Фонограмма № 15 («Озорные частушки»).**

**Под весёлую эксцентричную музыку проводится шуточное дефиле. Каждый ребенок демонстрирует свой наряд, возле Несмеяны кланяется, все аплодируют.**

**Несмеяна (встает):** *Я тоже хочу другой наряд! А то время идет, мода меняется, а я, царская дочка, все в одном сарафане и кокошнике! Надоело!!!*

*Дети, поможете мне переодеться в яркий карнавальный костюм? Ведь скоро Новый год, и я хочу устроить своему суженому – Емеле – настоящий сюрприз! Он меня и не узнает.*

**Дети ведут Несмеяну в костюмерную и помогают переодеться. Фонограмма №14.**

**Затем дети ее выводят, Несмеяна  берет под руку Емелю,  Фонограмма №15 (Озорные частушки) под музыку идут по кругу, чтобы их рассмотрели (аплодисменты).**

**Звучит быстрая ритмичная музыка – общая веселая пляска (импровизация, или по показу – Несмеяны. Фонограмма 12 – «Трепак»  П.Чайковского.  Аплодисменты.**

**Ведущая:**

*Дети, вы проявили находчивость, творчество, придумали забавные наряды и этим совершили чудо – рассмешили Несмеяну.*

*Вот третий ключ от Счастья: Творчество! (Ключ). Волшебная музыка – фонограмма 3.*

*Теперь пора в следующую сказку.*

**Ведущая загадывает загадку: в какой сказке в новогоднюю ночь встретились все месяцы?**

**Дети называют сказку – «12 месяцев».**

**Ведущая:** *А вот еще одна загадка к этой сказке:*

*Приказала их принцесса*  
*Принести зимой из леса.*  
*Доставить во дворец цветы!*  
*А какие? Помнишь ты?*  
*(Подснежники)*

**Ведущая**: *дети, вы помните, как злая мачеха велела своей падчерице собрать корзину подснежников зимой, в лютый холод… Но на свете случаются чудеса, и волшебники всегда помогают добрым и светлым людям.*

*А вы хотите побывать в роли волшебников? (Дети отвечают). Тогда помогите сотворить чудо! Пусть на этой заснеженной поляне вырастут подснежники!*

**Дети выкладывают цветы из пособия В. В. Воскобовича (Фонограмма 16).**

**Ведущая:** *Вы помните, что месяц Апрель подарил девочке волшебное кольцо. Вот, смотрите – у меня оно тоже есть!!! (достает кольцо).*

*А какие волшебные слова нужно было сказать, чтобы наступила весна и выросли подснежники?*

***Дети подсказывают:***

*Ты катись, катись, колечко,  
На весеннее крылечко,  
В летние сени,  
В теремок осенний.  
Да по зимнему ковру  
К новогоднему костру! (С.Маршак)*

**Звучит музыка П.Чайковского – «Апрель». Фонограмма 16.**

**Дети под музыку находят цветы, танцуют с ними и в конце дарят девочке.**

**Героиня сказки стоит с корзиной подснежников.**

**Ведущая:** *Теперь наша героиня с вашей помощью выполнила невозможное – зимой собрала корзину подснежников. И впереди ее ждет Счастье!*

**Ведущая:** *Вот и четвёртый ключ от Счастья:* ***вера в Чудо!***

**Фонограмма 3 (отрывок)**

**Ведущая:** *наша героиня отправляется во дворец на бал. Хотите поехать вместе с ней? Тогда срочно переодевайтесь!!!*

*Костюмирование.* ***Фонограмма 16.***

**Дети, одетые в бальные наряды, исполняют танец (Фонограмма 17).**

**Остаются на сцене.**

**Ведущая:**

*А вот и следующая загадка.*

*Стоит смирно, как солдат,*  
*Он  - подарок для ребят.*

*Ловко щелкает орехи,*

*На нем – красные доспехи.*

*Стал героем чудной сказки,*

*Его имя? Без подсказки!*

**Дети отгадывают.**

**Ведущая:**

*В этой сказке – необычный герой, Щелкунчик.*

*Дети, как вы думаете, кем он был и почему у него такое имя?*

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** *Да, Щелкунчик должен был щелкать орехи, и поэтому он висел на елке как игрушка. А на самом деле это был заколдованный Принц, смелый и отважный, который охранял девочку Машу от злых мышей.*

*И вот ночью, как раз накануне Нового года, когда в доме все спали, появились мыши… (****музыка, Фонограмма 18).*** *Но смелый Щелкунчик не испугался и бросился сражаться с Мышами…* ***Фонограмма 18 – продолжение. Короткое. Пауза.***

**Ведущая:** *Щелкунчик был один, а мышей было много.*

*Дети, сможете помочь отважному Щелкунчику?*

**Дети отвечают.**

**Ведущая**: *тогда – в бой! Вот вам главное оружие -  снежки!*

*Их очень боятся мыши! Этими снежками вы будете их прогонять.*

**Фонограмма 18 (продолжение).** **Дети и Щелкунчик бросают снежками в мышей (игрушечные мыши на палочках - штоковые куклы, за ширмой).**

**Снежки попадают в цель, мыши падают…**

**Свет гаснет, мелькают огоньки…**

**Фонограмма 19***.* **Звучит Марш П.Чайковского.**

**Перед ширмой – Принц с Машей.**

**Принц держит в руках поднос с золотыми орехами***.*

**Ведущая:** *Вот и свершилось чудо - Щелкунчик превратился в прекрасного Принца. А в руках у него – волшебные орехи.*

*В каждом из них свой секрет. Хотите узнать, что за секрет в каждом орешке???*

**Дети отвечают.**

*Тогда подойдите к нему и возьмите орешки – для себя и своей мамы (Дети берут орешки).*

**В каждом орешке – пожелания Счастья, которые дети писали в начале квеста.**

**Фонограмма 3. Дети угощаются.**

**Ведущая говорит, что они отведали волшебные орешки и теперь все эти добрые пожелания обязательно сбудутся.**

**Фонограмма 19. Дети выходят на сцену, становятся парами и под музыку П. Чайковского  торжественно идут по кругу. Аплодисменты.**

**Фонограмма 2 (На сцене появляется Елка (ростовая кукла).**

**Выходит, Дед Мороз и говорит, что дети справились со всеми заданиями и заслуженно получают ключи от Счастья. Ведущая передает Деду Морозу связку ключей, он показывает и называет каждый ключ.**

**Дед Мороз:** *у меня в руках – волшебные ключи счастья.*

*Это: (дети хором повторяют)*  
***-*** *Дружба*

*-Любовь*

*- Творчество*

*- Вера в Чудо*

*- Смелость*

**Дед Мороз вешает связку ключей на елку. (Включаются цветные огоньки).**

**Дед Мороз:**

*Ну, а теперь – все в хоровод!*

*Нас веселится елка зовет!*

**Фонограмма 20. Исполняется хоровод (В лесу родилась елочка).**

**В конце все поворачиваются к мамам – последний куплет все поют и хлопают в ладоши.**

**Затем Дед Мороз предлагает детям посмотреть, что появилось за елкой. (подарки)**

**Дети получают подарки (из рук Дед Мороза).**