

## 94473 Развивающая игрушка «Собери слово. Большой набор» с магнитными фишками

Игра поможет детям овладеть основами грамоты, выучить английский алфавит, научиться составлять слова, изучить звуки, также поможет овладеть навыками сортировки.

В наборе

- 156 фишек со строчными буквами (по 6 фишек каждой из 26 букв)

### Как играть

Позвольте детям самостоятельно поиграть с фишками.

#### Учим алфавит

Возьмите 26 фишек (по 1 для каждой буквы) и разложите их на столе. Попросите детей выложить буквы по порядку в соответствии с английским алфавитом. Выкладывая фишки, пусть дети произносят каждый звук.

#### Гласный или согласный

Каждая фишка имеет определенный цвет. Объясните детям, что синие фишки означают согласный звук, а красные – гласный. Поясните детям, что английские звуки отличаются от русских. В английском языке гласные звуки делятся на краткие и долгие. Например, в слове «box» (коробка) – звук «о» краткий, а в слове «horse» - звук «о» долгий.

#### Прислушайтесь к звуку

Составьте простые слова, в которых отсутствует начальный или конечный звук. Попросите детей произносить слово и прислушиваться к отсутствующему звуку. Дети должны найти

фишку строчного алфавита для пропущенного звука и поместить её в соответствующее место.

## **Правда или вымысел?**

Нарисуйте две колонки на листе бумаги. Вверху озаглавьте одну колонку «Настоящие слова», а другую – «Бессмысленные слова». Составьте слово из трёх букв. Затем поочередно меняйте каждую букву в слове. Попросите детей произносить каждое созданное слово и решить, настоящее это слово или бессмысленное. Попросите детей написать это слово в соответствующей колонке.

Спустя 10 ходов подсчитайте, сколько слов в каждом столбце. Каких слов получилось больше? А каких меньше?

## **Найди рифму**

Составьте из фишек любое слово. Попросите детей прочитать его. Спросите: «Можете ли вы подобрать рифму к этому слову?» Скажите детям, что рифмующиеся слова имеют одни и те же средние и конечные звуки. Когда они меняют одну из букв, попросите детей проговаривать слова и внимательно слушать, как они произносят звуки вместе. Если это настоящее слово, пусть они запишут его на своём листе. Победителем становится тот, кто напишет больше слов. Для усложнения задания установите таймер.

## **Придумайте историю**

Дети учатся тому, как буквы сочетаются вместе, образуя слова. В этом упражнении они научатся составлять предложения, и узнают, как предложения сочетаются вместе, придумывая истории. На листе бумаги напишите начало предложения, опуская последнее слово. Например, предложение может гласить: «Однажды я вышел на прогулку и увидел \_\_\_\_\_». Попросите детей придумать слово, чтобы завершить предложение, и построить его с помощью фишек. Пусть дети придумают следующее предложение, опуская одно слово, чтобы вы могли заполнить его, используя фишки. Чередуйте

создание предложений и слов, пока у вас не получится законченная история.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)